



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

**СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЛУЧШУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

«Мозаика культур многоликого Татарстана»

II место

**в краеведческой номинации «Тропинки моей малой Родины»,
проектирование и реализация программ образовательного туризма.**

«МОЗАИКА КУЛЬТУР МНОГОЛИКОГО ТАТАРСТАНА»

Оглавление

1. Пояснительная записка

Актуальность темы, обоснование её выбора

Целевая аудитория конкурсной работы

Роль и место конкурсной работы в системе работы

Цели и задачи конкурсной работы

Планируемые результаты

Форма проведения

Используемые педагогические технологии, методы, приемы

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении конкурсной работы

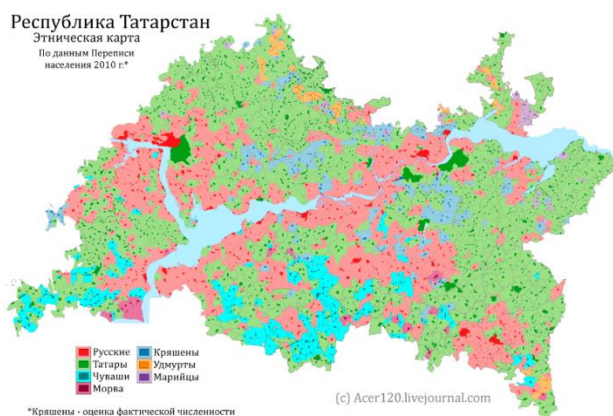
2. Основная часть (подготовка и проведение конкурсной работы)

3. Заключение

4. Список источников

1. Пояснительная записка

Республика Татарстан – один из многонациональных регионов Российской Федерации. На начало 2021 года, в **Республике Татарстан**, население достигло численности в **3.902.642** человека. Основной национальный состав РТ – это татары и русские. Но и другие нации (удмурты, мордва, украинцы, башкиры), так же являются жителями нашей Республики.



- ✓ Татар – более 53%.
- ✓ Русских – 39%.
- ✓ Чувашей – более 3%.
- ✓ Удмуртов, мордвы, марийцев, башкир, менее, чем 0,6%.

В городе Чистополь на конец 2020 года численность населения составила **59 446 человек**. Рассматривая, каков национальный состав городского и сельского населения в РТ, стоит выделить следующие преобладающие нации:

- ✓ Татары — 34,2 %
- ✓ Русские — 62,2 %
- ✓ Чуваши — 2,1 %

Количественный контингент воспитанников в **МАДОУ «Детский сад №20»** составляет **329 детей**. Из них:

- ✓ Татары – 29%
- ✓ Русские – 70%
- ✓ Чуваши – 1%

Таким образом, основной национальный состав – это татары и русские. Но и другие нации (удмурты, мордва, украинцы, башкиры), так же являются жителями нашей Республики.

Актуальность темы, обоснование её выбора

Наше родное Поволжье – регион поликультурный. Следовательно, воспитание и образование дошкольников должно строиться как этнокультурная составляющая, учитывающая все богатство и разнообразие национальных культур, воспитывающая у детей интерес и уважение не только к культуре своего народа, но и к культуре других народов.

Целевая аудитория конкурсной работы

- Педагоги, воспитанники, родители образовательного учреждения
- Участники муниципального этнического совета (родительская общественность, представители различных социальных служб)

Роль и место конкурсной работы в системе работы

Реализуя проект: «Мозаика культур многоликого Татарстана», совершенствуем методическую (организационно-педагогическую) работу, обеспечиваем материально-технические условия, стараемся добиться положительных количественных и качественных показателей в работе с воспитанниками и родителями, параллельно обобщаем опыт работы в обозначенном направлении и надеемся, что он будет полезен и внедрён в работу другими дошкольными образовательными учреждениями города, района и республики.

Цели и задачи конкурсной работы

Цель проекта: совершенствование этнокультурной составляющей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ через создание и реализацию инновационных подходов, этнокультурных тематических направлений, изучение русского и татарского языков. **Задачи проекта:**

1. Организовать этнический совет с участием педагогического коллектива, представителей родительской общественности, учреждений дополнительного образования, различных социальных институтов.
2. Разработать содержание проекта через этно-маршруты различного направления.

3. Формировать этническую культуру личности дошкольника через интеграцию всех образовательных областей и различных видов деятельности
4. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду, способствующую этнокультурному образованию дошкольников;
5. Активизировать взаимодействие с родителями, учреждениями дополнительного образования, представителями различных социальных институтов в этнокультурном направлении;
6. Создать информационное пространство с использованием цифровых технологий, обеспечивающего доступность информации о реализации проекта

Планируемые результаты

В работе с воспитанниками

1. Высокие результаты мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей в коммуникативном развитии дошкольников *Качественные результаты:* Успешная социализация, общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности. *Количественные результаты:* Высокий уровень развития – 75-100%
2. Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, природой родного края. *Качественные результаты:* Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, природой родного края. *Количественные результаты:* Высокий уровень развития – 75-100%
3. Высокие результаты мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей в речевом развитии дошкольников, по результатам мониторинга усвоения программного материала по обучению татарского языка. *Качественные результаты:* Развитие устойчивого интереса к освоению русского, татарского языков, желание общаться на двух государственных языках, используя их для

выражения своих мыслей и чувств. *Количественные результаты:* Высокий уровень развития – 75-100%

4. Высокие результаты мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей в физическом развитии дошкольников. *Качественные результаты:* Формирование здорового образа жизни, учитывая традиции своего региона. *Количественные результаты:* Высокий уровень развития – 75-100%

5. Высокая результативность участия воспитанников в конкурсном движении. *Качественные результаты:* Формирование эстетического отношения к миру, художественное и речевое развитие средствами национальной культуры. *Количественные результаты:* Более 5 призеров и победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов

В работе с педагогами

6. Созданы авторские дидактические пособия (лэпбуки, дидактические игры) Презентация опыта работы на муниципальном, республиканском уровнях Публикации в средствах массовой информации. *Качественные результаты:* Обобщение опыта работы педагогов через создание авторских пособий, презентацию опыта работы, публикации на разном уровне. *Количественные результаты:* Не менее 10 пособий; Не менее 3 выступлений; Не менее 3 публикаций

7. Высокая результативность участия педагогов в конкурсном движении. *Качественные результаты:* Повышение методической активности педагогов в обогащении развивающей этнокультурной, языковой среды в дошкольном учреждении. *Количественные результаты:* Более 5 призеров и победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов

В работе с родителями

8. Анкетирование родителей. *Качественные результаты:* Повышение интереса родителей к этнокультурному обучению и воспитанию детей в условиях семьи. *Количественные результаты:* Высокий уровень - 90-100%

родителей проявляющих интерес к изучению родного языка и этнокультурному воспитанию в условиях семьи

Взаимодействие с социумом

9. Организация этнического совета с участием педагогического коллектива, представителей родительской общественности, учреждений дополнительного образования, различных социальных институтов. *Качественные результаты:* Осуществление совместной исследовательской, научно-методической, организационно-информационной, общественной деятельности с целью содействия этнокультурному и духовному развитию воспитанников, сохранения и развития языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. *Количественные результаты:* Не менее 10 участников, входящих в состав этнического совета

10. Проведение совместного с представителями этнического совета заключительного мероприятия, организованного на базе МАДОУ “Детский сад №20” - Фестиваль «**Единство в образовании**» с приглашением педагогов из дошкольных образовательных учреждений города Чистополя и Чистопольского муниципального района. *Качественные результаты:* Распространение опыта работы по этнокультурному воспитанию подрастающего поколения и популяризации изучения родных языков. *Количественные результаты:* Охват воспитанников – 100%. Охват педагогов других ДОУ города и района – не менее 30 чел. Охват представителей этнического совета – не менее 10 чел

Инновационная направленность

11. Создание инновационного фонда в направлении – этнокультурное воспитание и обучение детей дошкольного возраста

Активное использование цифровых образовательных ресурсов

Активное использование средств массовой информации. *Качественные результаты:* - Интеграция всех образовательных областей и различных видов деятельности через этно-маршруты, имеющих различное направление

-Реализация совместной проектной деятельности педагогов, воспитанников и

родителей с использованием цифровых технологий -Обеспечение родителям воспитанников, педагогам других ДООУ, населению г. Чистополя и Чистопольского муниципального района наглядность, получение большого объема информации. *Количественные результаты:* Реализация всех мероприятий в рамках Этно-маршрутов – 100%

Форма проведения конкурсной работы: реализация проекта

Используемые педагогические технологии, методы, приемы

- **Распространение педагогического опыта** по обучению детей двум государственным языкам РТ, и реализации этнокультурного регионального компонента, о проводимых мероприятиях в рамках Года родных языков и народного единства
- **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах**, посвященных Году родных языков и народного единства (выявление лучших педагогических практик по обучению детей двум государственным языкам РТ, и реализации этнокультурного регионального компонента)
- **Обогащение содержания РППС**, пополнение материала для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ и ознакомления с культурой народов Поволжья.
- **Создание авторской предметной языковой среды** (многофункциональные, дидактические игры, лэпбуки, электронные игры с целью обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ и ознакомления с культурой народов Поволжья).

Работа с воспитанниками включает в себя реализацию направлений (Этно-маршруты), через интеграцию всех образовательных областей и различные виды деятельности:

- **Организация образовательной и занимательной деятельности**, организация праздников, развлечений, творческих вечеров, с целью обучения детей двум государственным языкам РТ, и ознакомления с культурой народов Поволжья.

- **Совместная проектная деятельность** (педагоги, дети, родители) – использование эффективных образовательных технологий
- **Взаимодействие с социумом** -формирование представлений у детей о многообразии культур и воспитание этнотолерантности.
- **Участие воспитанников в конкурсах** локального, муниципального, зонального, республиканского уровней, посвященных Году родных языков и народного единства (выявление и развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей в знании татарского языка и культуры Народов Поволжья).

Работа с родителями в рамках проекта включает в себя:

- Информирование семьи о педагогическом процессе
- Совместная проектная деятельность (родители/дети/педагоги) - использование эффективных образовательных технологий в обучении воспитанников татарскому языку и ознакомлении с культурой народов Поволжья
- Совместные мероприятия – приобщение родителей к участию в театрализованных представлениях, развлечениях, праздниках, участие в выставках творческих работ

Работа с представителями различных социальных институтов в реализации проекта является одним из главных и важных факторов в успешности и результативности проекта, она включает в себя:

- Сотрудничество и целенаправленная работа педагогического коллектива с учреждениями дополнительного образования, представителями различных социальных институтов, применение цифровых образовательных ресурсов.

Ресурсы, используемые при проведении конкурсной работы

На основании приказа МО и Н РТ № 2259/16 от 23.11.2016 года МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» является базовым детским садом и объединяет усилия малокомплектных сельских садов

Успешной реализации проекта способствует количественный и качественный педагогический состав:

Старший воспитатель – 2 чел – осуществляют методическое и организационное сопровождение мероприятий в рамках проекта.

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1 чел - создает в ДОУ языковую среду по обучению детей татарскому языку.

Музыкальный руководитель – 2 чел – используют этнокультурное содержание в музыкальной деятельности.

Инструктор по физическому воспитанию – 1 чел – организует двигательную деятельность, различные формы активности, учитывая традиции своего региона.

Учитель - логопед – 1 чел – повышение речевой активности детей через включение этнокультурного компонента в образовательный и коррекционный процесс.

Педагог – психолог – 1 чел – формирование у детей этнической толерантности и этнокультурной компетентности.

Воспитатели – 27 чел – ежедневно создают условия и приоритетное направление изучения родной культуры, родного языка в сочетании с воспитанием уважительного отношения к другим культурам.

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной деятельности

2.Основная часть (подготовка и проведение конкурсной работы)

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный (январь - 2021)

--Проведение начального мониторинга, который позволит выявить уровень изучения родного языка и этнокультурного развития детей.

--Проведение первичного анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности от работы педагогов, развития детей. На

основании полученных данных делаются выводы о необходимости организации работы с родителями в данном направлении

--Создание рабочей, творческой группы

--Разработка локальных актов

--Планирование мероприятий

--Организация этического совета с участием педагогического коллектива, представителей родительской общественности, учреждений дополнительного образования, различных социальных институтов

2 этап – основной (январь 2021 – октябрь 2021)

1.Методическая (организационно-педагогическая работа)

--Методическое просвещение, повышение профессионального опыта работы педагогов

--Распространение педагогического опыта по этнокультурному воспитанию и обучению детей двум государственным языкам РТ на уровне дошкольного образовательного учреждения, муниципальном, зональном, республиканском, всероссийском уровнях

--Участие педагогов в конкурсах локального, муниципального, зонального, республиканского уровней, всероссийского уровней

2.Обеспечение материально-технических условий

--Создание авторской предметной, этнокультурной, языковой среды

3.Работа с воспитанниками

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНО – МАРШРУТОВ

Знай ЭТНО – интеграция всех образовательных областей, направлений воспитательной работы и видов деятельности с целью изучения детьми родного языка (татарского, русского), народной культуры и народного творчества

--Станция «Занимательная и образовательная деятельность»

--Станция «Игротека»

--Станция «Проекты»/ Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, природой родного края через исследовательскую деятельность

ЭТНО мастерские – формирование предметно-развивающей среды с учетом произведений искусства и народного творчества, включение в оформление интерьера групп, участков детского сада выполненных детьми произведений

--Станция «Мир национальных традиций»

--Станция «Гончарная мастерская»

--Станция «Сувенирная мастерская»

--Станция «За добрым столом»

--Станция «Ростовые куклы народов Поволжья»

--Станция «Куклы Мартинички»

ЭТНО культура – праздники, развлечения - оригинальное сюжетное решение, разнообразные приемы передачи национальной речи, национального быта, обычаев, национальной культуры, национального искусства

--Станция «Праздники»

--Станция «Развлечения»

--Станция «Наше творчество»

--Станция «Театрализованные представления»

ЭТНО культура –экскурсии – формирование начал этнического самосознания, интереса к национальной культуре, истории культурного прошлого, его ценности – памятники, события, искусство, литературу

--Станция «Онлайн экскурсии с использованием электронных технологий»

--Станция Экскурсии – сотрудничество с социумом

--Станция «Музейная»

ЭТНО спорт – сохранение игрового наследия, развитие навыков этнодвигательности, присущих народам, населяющим Республику Татарстан

--Станция «Неделя народных игр»

--Станция «Летний спортивный фестиваль»

--Станция «Утренняя гимнастика с элементами народных танцев»

--Станция «Этнокультурное многообразие спорта»

--Участие воспитанников в конкурсах локального, муниципального, зонального, республиканского, всероссийского уровней

ЭТНО содружество - сотрудничество и целенаправленная работа педагогического коллектива с родителями, учреждениями дополнительного образования, представителями различных социальных институтов, применение цифровых образовательных ресурсов

4.Работа с родителями

--Информирование семьи о педагогическом процессе через электронные носители

--Совместная проектная, исследовательская деятельность (родители/дети/педагоги)

--Привлечение к участию в мероприятиях дошкольного учреждения

5.Работа с представителями различных социальных институтов

--Детский фольклорный ансамбль «Светелка» Чистопольского Высельского СДК

--МБОУ «Школа- Гимназия № 3»

--МБУК «Чистопольская межпоселенческая центральная библиотека»

--Татаро-Сарсазский сельский дом культуры

--Союз мусульман по Чистопольскому муниципальному району

--АМУ «КЦ «Чистай»

--Татарская женская общественная организация «Ак калфак» при Чистопольской местной организации Всемирного конгресса татар

--МБУ «Молодёжный центр»

--Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник

--КДЦ «Восток»

--ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3 этап – заключительный (ноябрь 2021 – декабрь 2021)

--Проведение фестиваля «Единство в образовании», организованного на базе МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района

--Организации фото и видео галереи, организованной в АМУ «КЦ Чистай» по итогам проведения – муниципального Фестиваля «Единство в образовании»

3.Заключение

С целью объединения усилий в этнокультурном и нравственном развитии воспитанников на базе «МАДОУ Детский сад №20» создан этнический совет, с участием родительской общественности и представителями различных социальных институтов. Он осуществляет совместную исследовательскую, научно-методическую, организационно-информационную, общественную деятельность в этнокультурном направлении работы с детьми и педагогами

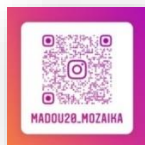
Данный проект – это готовый методический продукт, который представляет систему работы через реализацию этно-маршрутов, имеющие различное этнокультурное направление, носит практический характер и может быть использован в работе другими дошкольными образовательными учреждениями.

Готовыми методическими продуктами представленного проекта так же являются: сайт «Мозаика культур многоликого Татарстана», созданный с помощью сервиса Google Сайты, отдельные тематические мини-проекты, сценарии мероприятий, праздников, развлечений, авторские многофункциональные игровые пособия, созданные педагогами



Проект информационно открыт/публичен. Все мероприятия,

проведенные в рамках года родных языков и народного единства отражаются в сети Instagram и на сайте детского сада



Хотя реализация проекта еще не завершена, но мы с уверенностью можем сказать, что не только знакомим детей с многонациональным народом, его языком, культурными традициями, но и воспитываем у детей чувство гордости за свой народ и помогаем им успешно социализироваться в нашем многонациональном мире.

4.Список источников

1. Батурина, Г.И., Кузина, Т.Ф. Народная педагогика: ее воспитательные возможности в современных условиях / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина // Преподаватель. - 1999. - № 1 (8). - С. 15-18.
2. Висангириева Е.Д. Проектирование социокультурной предметно-пространственной среды развития ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Е.Д. Висангириева. - Ростов-н/Дону, 2003. - 223 с.: ил. – URL: <http://sigla.rsl.ru>.
3. Давыдова, О.И. Этнопедагогический подход в работе детских садов / О.И. Давыдова // Детский сад. Управление. - 2003. - № 19 (67). - С. 10.
4. Социокультурное пространство ДОУ: крат. список отечеств. лит. по фондам ГНПБ им. К. Д. Ушинского // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2012. - № 2. - С. 47.
5. Google Сайт «Мозаика культур многоликого Татарстана». URL: <https://clck.ru/YEK7c>
6. Страница Instagram – освещение и анонсирование мероприятий, проведенных в рамках года родных языков и народного единства. URL: https://www.instagram.com/madou20_mozaika?utm_source=qr