



# **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

**СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЛУЧШУЮ  
ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старо-Шудьинская  
основная общеобразовательная школа, д. Старая Шудья Удмуртской Республики**

**Создание медиacentра «ШудоМи» по развитию грамотной устной и письменной  
речи в условиях билингвизма**

**III место**

**в просветительской номинации  
«Мой статус «Пишу грамотно»**

# СОЗДАНИЕ МЕДИАЦЕНТРА «ШУДОМИ» ПО РАЗВИТИЮ ГРАМОТНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА

## Пояснительная записка

**Тема конкурсной работы:** Создание медиацентра «ШудоМи» по развитию грамотной устной и письменной речи в условиях билингвизма

**Целевая аудитория:** ученики (1-9 классы), учителя нашей школы, родители учащихся, выпускники, а также все, для кого привлекательна медиасфера и школьная жизнь.

### **Роль и место конкурсной работы в системе работы:**

Основным звеном в развитии письменной речи является развитие связной речи — умение отобразить в речи все существенные связи предметного содержания так, чтобы смысловое содержание речи образовало контекст, понятный для другого.

Развиваться духовно и нравственно каждому человеку в отдельности и всей стране. Нельзя полноценно развивать личность, не учитывая грамотного письма при этом. Если каждый гражданин задумается о своем полноценном внутреннем развитии, то и страна станет богаче духовно и нравственно, что довольно неплохо скажется на развитии страны в целом.

Сохранять родную речь для будущего поколения, чтить традиции и историю своей Родины, уважать родной язык.

**Цели и задачи конкурсной работы:** создание в школе центра развития грамотной устной речи и письма обучающихся на удмуртском и русском языках, создание центра поддержки и развития одарённых детей, центра подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях - школьного медиацентра, а также центра образования и досуга социума

### **Задачи:**

- Развитие грамотной устной речи и письма на удмуртском и русском языках обучающихся через выпуск газеты, через написание постов, через подготовку к съемкам школьных видеопередач и подкастов;
- выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- на базе медицентра активизация работы школьного пресс-центра (продолжение выпуска школьной газеты, создание школьного фото и видеостудии и студии звукозаписи, подкастов, получение учащимися начальных профессиональных навыков; развитие грамотности детей.
- оказание помощи учителям, родителям в совершенствовании своих знаний интернет-технологий: ;
- работа с одарёнными детьми, повышения мотивации к обучению, к удмуртскому языку у обучающихся;
- развитие связей с социумом: проведение интернет-конференций с другими образовательными учреждениями, обеспечение информационной открытости школы, оказание помощи в совершенствовании своих знаний интернет-технологий, предоставление фотовидеоуслуг, печати; встречи с яркими выпускниками и другими активными людьми.

### **Планируемые результаты:**

- грамотная устная и письменная речь на удмуртском и русском языках обучающихся через направления медицентра;
- грамотно и правильно написанные посты на удмуртском и русском языках
- качественный контент в сети интернет на удмуртском языке

**Форма проведения:** внеурочная деятельность по направлениям медицентра

### **Используемые педагогические технологии, методы, приемы:**

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении конкурсной работы:  
Трудовые:

Евдокимова Ирина Михайловна, учитель удмуртского языка и литературы,

директор;

Николаева Надежда Петровна, учитель удмуртского языка и литературы.

Технические:

Набор для звукозаписи, Планшет с настольной подставкой, Зеркальная камера Никон Д5600, Ноутбук, Штатив, Принтер струйный Эпсон Л1800, Поворотная камера, Петличный микрофон, Бумага офисная А4.

### **Основная часть:**

В нашей школе большинство детей – это дети удмурты. Но также обучаются русские и цыгане. Эти дети между собой разговаривают на русском языке. Но и русские, и цыгане, обитая в среде удмуртскоговорящих детей, прекрасно понимают удмуртский язык. Дети живут, играют, обучаются в условиях билингвизма.

Поэтому в школе и мероприятия проводятся одновременно на двух языках. Опыт, который для нас важен и ценен, - это медиацентр «ШудоМи»

В 2020 году благодаря победе в конкурсе Рыбаков Фонд в нашей школе открылся медиацентр «ШудоМи». Его основная миссия: развитие грамотной устной и письменной речи на удмуртском и русском языках через направления медиацентра. [#Шудьяшкола](#) [#ШудоМи](#). Функционирует по следующим направлениям: школьный пресс-центр, фото и видеододел, студия звукозаписи.

Рабочая группа прошла обучение в медиашколе «Аныкай» г. Ижевска по трем направлениям: фотодело, видеододел, smm-продвижение, «Пишем тексты для постов». Также проходили дистанционную учебу по созданию и ведению школьного пресс-центра, курсы фотошопа, мастер-классы по созданию видеороликов, по выпуску школьных газет.

**Два года подряд функционирует летний медиаотряд, где дети пробуют себя в разных направлениях.** В рамках медиаотряда было записан первый наш видеоролик на удмуртском языке совместно с выпускницей школы «Пораськом кыстыбей» («Готовим кыстыбей»), с которым в последствии приняли участие в конкурсе онлайн-марафона «ЭРУ» и стали победителями. Также в рамках медиаотряда ребята познакомились с работой журналиста. Были

организованы встречи и мастер-классы с приглашением выпускников, которые являются сотрудниками редакции «Алнашский колхозник». С полученными результатами делились в соцсетях (сторителлинги), писали заметки в районную и школьную газету. А также участвовали в конкурсе «Лучший блог на удмуртском языке». Для участия в каждом конкурсе и мероприятии ребята сами писали тексты и редактировали вместе со своим наставником из числа учителей. Лучшие тексты печатались и печатаются в республиканской детской газете «Зечбур!», постами выкладываются в личных страницах в соцсетях и на страничке школы.

Школьное сообщество в социальных сетях ведут учащиеся нашей школы: пишут тексты для постов, занимается их оформлением. Благодаря активностям нашей страницы в соцсетях, теперь мы организаторы –мероприятий республиканского уровня. Самое большое мероприятие, проведённое уже в 2021 году совместно с Министерством образования и науки – это акция к международному дню «Родной язык – неиссякаемый родник», где участие приняло свыше 300 человек. #роднойязыкродник

Второй год проводится межрегиональный веб-квест «Удмурт кылэз дышетены тунсыко!» (удмуртский язык учить весело) совместно с АОУ ДПО УР Институт развития образования г. Ижевска, с АУ УР "Вордскем кыл" (научно-методический журнал на удмуртском языке. Территория распространения: Удмуртская Республика, Республика Татарстан, Республика Башкортостан). Данный веб-квест для удмуртскоязычных школ, где учащиеся школ республики и соседних регионов показывают свои знания в области языка и демонстрируют свою грамотность. Охват 23 школы ([https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763\\_10](https://vk.com/public200311763?w=wall-200311763_10)) #удмурткылвебквест

«Дауре синучкон» - республиканский фотоконкурс к 100-летию Удмуртии. Участие приняло из 5 районов с охватом свыше 100 человек в возрасте от 5 до 63 лет. #дауресинучкон

Межрегиональный челлендж видеороликов «Поздравь своих друзей школ», охват 14 школ из Удмуртии и Татарстана. Один из критериев

оценивания результатов работы – это грамотное написание постов на удмуртском языке.

В ноябре 2021 года в школе прошло обучение в «Школе удмуртских блогеров» от «Ресурсного центра «Куара». Обучение велось по трем направлениям: смм-продвижение, журналистика, операторское мастерство и монтаж видео. Ребята учились грамотно писать тексты, сторителлинги, снимать и монтировать видео.

В рамках «Школа-центр социума» учениками была запущена рубрика в социальной сети «ШудоМи в лицах» ([https://vk.com/wall-50578606\\_1543](https://vk.com/wall-50578606_1543)), героями которых являются ученики, выпускники, родители и просто активные люди, а также рубрика «Праздник каждый день» ([https://vk.com/wall-50578606\\_1997](https://vk.com/wall-50578606_1997)), где ребята знакомят подписчиков с праздниками, знаменательными датами России и мира, тем самым развивая свою письменную речь.

В дальнейшем мы будем продолжать организовывать подобные мероприятия.

До Рыбаков фонда мы и не знали, что у нас в школе учатся «Шедевральной удмуртъёс» (Шедевральные удмурты). Это самые активные ребята нашей школы, которые с появлением медиацентра называют себя теперь именно так. Они гордятся своей школой, любят и уважают свой родной язык, культуру, край. Это первые помощники учителей-мастеров медиацентра. Они активно принимают участие во всех конкурсах медиасферы, фотографируют, пишут в газетах, снимают видеоролики, обучают своих младших сверстников, проводят мастер-классы для старшего поколения. Всё это способствует овладению грамотной устной и письменной речи на удмуртском языке.

[https://vk.com/club50578606?z=photo-50578606\\_457240386%2Fwall-50578606\\_1424](https://vk.com/club50578606?z=photo-50578606_457240386%2Fwall-50578606_1424)

С появлением медиацентра у нас зажглась звезда - Ice Cream Boy – Гусев Иван. Ученик, который сам пишет песни, музыку и слова, занимается оранжировкой, обработкой песен. Со всеми его работами можно познакомиться

здесь: [https://vk.com/x\\_ice\\_cream\\_x](https://vk.com/x_ice_cream_x).

Обучающиеся 9 класса перевели песню «Мамочка моя» на удмуртский язык, Гусев Иван записал эту песню. Теперь его можно послушать в соцсети.

А в январе месяце песня, записанная в студии звукозаписи «ШудоМи» в дуэте учительницы и родительницы, в районном конкурсе заняла 1 место! ([https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606\\_1504%2Fall](https://vk.com/club50578606?w=wall-50578606_1504%2Fall) )

Иван также записывает подкасты на удмуртском языке с обучающимися начальных классов. Записано 5 подкастов как на русском, так и на удмуртском языках. Надо заметить, что тексты подкастов выложены в ВК, проработав устную и письменную грамотность.

Учащиеся 7,9 классов активно печатаются в республиканской газете «Зечбур!» и журнале «Кенеш», «Алнашский колхозник»..

### **Заключение:**

Письменная речь – одна из форм существования языка, связанная с устной речью. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. Поэтому обучаясь в медицентре навыкам медиасферы, обучающиеся в первую очередь развивают грамотную письменную и устную речь через направления медицентра, будь то русскоговорящий ребенок, будь то ребёнок-удмурт. За 2 года работы медицентра можно пронаблюдать положительную динамику грамотной устной и письменной речи, стали больше публиковаться в детских газетах и журналах, дети удмурты стали более чище говорить на своем удмуртском языке, увереннее - на русском языке.

### **Список источников:**

1. <https://infourok.ru/primenenie-innovacionnyh-tehnologij-dlya-razvitiya-ustnoj-i-pismennoj-rechi-na-urokah-rodnogo-yazyka-i-literatury-4456307.html>
2. <https://multiurok.ru/files/proiekt-sozdaniie-shkol-nogho-miedia-tsientra.html>