

Проект рабочей программы интегрированного курса внеурочной деятельности

1.1. Для учащихся, владеющих родным языком

Цели и задачи курса:

углубить знания и навыки владения родным языком;
развить умение анализировать литературные произведения;
формировать культуру устной и письменной речи;
воспитать уважение к национальной культуре и традициям;
создать условия для творческой самореализации.

Содержание курса (36 часов)

	Раздел	Содержание	Часы
1.	Фонетика и орфоэпия	Особенности звуковой системы родного языка; интонация	4
2.	Морфология и синтаксис	Части речи, основные грамматические конструкции	6
3.	Литературное чтение	Анализ классических и современных произведений	10
4.	Устная и письменная речь	Речевые жанры, сочинение, изложение	8
5.	Творческие проекты	Исследование, инсценировки, презентации	8

Формы и методы работы.

Формы: обсуждения, групповые занятия, творческие мастерские, литературные вечера, проектная деятельность.

Методы: ролевые игры, дискуссии, творческие задания, анализ текстов, исследовательские работы.

Календарный план (пример на 18 недель, 2 часа в неделю)

Неделя	Тема занятия	Основное содержание	Вид работы
1	Введение в курс. Знакомство с программой	Цели и задачи курса. Определение ожиданий	Беседа, обсуждение
2	Фонетические особенности языка	Звуки и интонация	Упражнения, аудио прослушивание

Неделя	Тема занятия	Основное содержание	Вид работы
3	Морфология: части речи	Основные части речи	Лабораторные задания
4	Синтаксис: простое предложение	Структура простого предложения	Анализ предложений
5	Литературное чтение: знакомство с классикой	Чтение и обсуждение произведений	Чтение, дискуссия
6	Литературный анализ: тема и идея	Выявление главной мысли текста	Анализ текста
7	Устная речь: рассказывание	Развитие монологической речи	Практика, ролевые игры
8	Письменная речь: сочинение на знакомую тему	Написание небольшого текста	Практическое задание
9	Творческий проект: выбор темы	Определение темы проекта	Работа в группах
10	Исследовательская работа: сбор материала	Поиск информации по теме	Исследование, консультации
11	Презентация проекта: подготовка	Формирование структуры презентации	Практика, репетиция
12	Инсценировка литературного произведения	Подготовка и постановка	Ролевая игра
13	Обсуждение культуры и традиций	Значение традиций в языке и литературе	Беседа, презентации
14	Развитие творческих способностей	Написание стихотворения, рассказа	Творческая мастерская
15	Итоговое повторение	Обобщение изученного	Обсуждение, тестирование
16-18	Итоговый проект и презентация	Защита проекта	Презентация, обсуждение

Материалы

учебники по родному языку и литературе;
 сборники классических произведений;
 аудио и видео записи фольклорных и литературных текстов;
 методические пособия для творческих заданий.

1.2. Для учащихся, не владеющих или слабо владеющими родным языком

Цели и задачи курса:

обеспечить базовое владение родным языком для коммуникации;
 познакомить с основами грамматики и лексики;
 воспитать интерес к культуре и традициям родного народа;
 создать комфортные условия для мотивации к изучению языка.

Содержание курса (36 часов)

	Раздел	Содержание	Часы
1.	Азбука и фонетика	Звуки, буквы, произношение	6
2.	Лексика и грамматика	Простая лексика, базовые грамматические конструкции	8
3.	Коммуникативные навыки	Приветствия, просьбы, диалоги	8
4.	Культура и традиции	Народные праздники, обычаи, музыка	6
5.	Игровые и творческие занятия	Игры, песни, рассказы	8

Формы и методы работы

Формы: игровые занятия, диалоги, работа в парах и группах, использование наглядных пособий и мультимедиа.

Методы: коммуникативный метод, игровой метод, погружение, повторение и закрепление.

Календарный план (пример на 18 недель, 2 часа в неделю)

Неделя	Тема занятия	Основное содержание	Вид работы
1	Введение в курс. Азбука	Знакомство с алфавитом	Игровые упражнения
2	Звуки и произношение	Повторение звуков, правильное произношение	Аудио упражнения
3	Простые слова и выражения	Лексика приветствия, представления	Ролевые игры
4	Простые предложения	Конструирование предложений	Практические задания

Неделя	Тема занятия	Основное содержание	Вид работы
5	Диалоги в повседневной жизни	Приветствия, прощания	Работа в парах
6	Народные праздники	Ознакомление с традициями	Просмотр видео, беседа
7	Игры и песни	Учимся через игру и песню	Интерактивные занятия
8	Повторение и закрепление	Закрепление пройденного материала	Игра, тестирование
9	Рассказы и короткие диалоги	Практика говорения	Работа в группах
10	Письменные упражнения	Простые записи, списки	Практическая работа
11	Работа с мультимедиа	Просмотр и обсуждение видео	Прослушивание, обсуждение
12	Творческое задание	Рисунок, описание на родном языке	Творческая работа
13	Продолжение лексики и грамматики	Новые слова и конструкции	Упражнения
14	Итоговое повторение	Обобщение изученного	Тест, игра
15-18	Итоговый проект	Подготовка и презентация	Презентация, обсуждение

Примерные материалы:

алфавиты и карточки с буквами;
 аудио записи с произношением;
 видеоролики с культурным содержанием;
 книги с адаптированными текстами;
 игровые и интерактивные пособия.

2. Методические рекомендации по реализации курсов

2.1. Подходы.

Дифференцированный подход — учитывается уровень владения языком, мотивация и интересы учеников;

Коммуникативный подход — язык изучается через живое общение и взаимодействие;

Интеграция языка и культуры — изучение языка в контексте культурных традиций способствует лучшему усвоению;

Игровой и проектный методы — активизируют учебную деятельность и повышают мотивацию.

2.2. Формы организации

Групповые занятия — обеспечивают коммуникацию и сотрудничество;
Парная работа — поддерживает развитие навыков диалогической речи;
Индивидуальные задания — позволяют работать с учетом личного темпа и уровня;
Проектная деятельность — развивает исследовательские и творческие способности.

2.3. Методы:

использование ролевых игр и инсценировок для практики речевых навыков;
применение аудио- и видеоматериалов для восприятия языка на слух и культурного погружения;
использование игровых упражнений для закрепления лексики и грамматики;
проведение творческих мастерских (рисование, сочинение, презентация) для развития творческого потенциала.

2.4. Условия реализации:

создание комфортной, поддерживающей и мотивирующей среды;
наличие технических средств (компьютеры, проекторы, аудиотехника);
регулярная диагностика и мониторинг уровня владения языком;
вовлечение родителей и местного сообщества в поддержание интереса к родному языку и культуре.

2.5. Обоснование.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность гибко использовать современные методы и формы обучения, которые сложно применить в рамках традиционных уроков.

Разделение программ на две категории (владение языком и слабое владение) позволяет адаптировать содержание и методы под разные уровни подготовки.

Интеграция языкового и культурного компонентов способствует формированию целостной языковой личности и повышает мотивацию к изучению родного языка.